

- Una sessió final dedicada a recollir les conclusions del congrés i analitzar les perspectives de cara al segle vinent.

Organització

El congrés és organitzat pel Comitè per a Congressos Internacionals sobre Matemàtiques Industrials i Aplicades (CICIAM), una associació internacional de societats dedicades a les matemàtiques aplicades i les seves aplicacions. El president d'aquest comitè és R. Mennicken, de la Universitat de Regensburg. S'ha creat una empresa, ICIAM 99 Ltd, que és responsable dels aspectes legals i econòmics del congrés, sota la direcció de Sir Michael Atiyah. El programa científic i la selecció dels conferencians va a càrrec de un comitè format per

trenta membres de setze països, presidit per J. C. R. Hunt, de la Universitat de Cambridge. A més, hi ha un comitè de programa presidit per J. Carr, de la Universitat Heriot Watt.

Per a més informació

ICIAM'99 Congress Secretariat
c/o Meeting Makers
50 George Street
Glasgow G1 1QE, Regne Unit
tel +44 (0) 141 553 1930
fax +44 (0) 141 552 0511
geninfo.iciam@meetingmakers.co.uk

Es pot trobar informació actualitzada i un formulari de preinscripció a l'adreça d'Internet
<http://www.maths.ed.ac.uk/conferences/iciam99/>

Noticiari de la SCM

La Primera Trobada Matemàtica de la SCM

Entre els objectius que la Junta Directiva de la SCM es va fixar com a prioritaris hi ha el d'endegar una sèrie de Trobades Matemàtiques, enteses com a petits congressos o *workshops*, que puguin representar un lloc d'encontre i intercanvi d'idees entre els investigadors en matemàtiques dels Països Catalans. El 27 de març d'aquest any, aquest objectiu s'ha concretat en la celebració de la **Primera Trobada Matemàtica**, que ha aplegat, a la seu de l'Institut, prop d'un centenar d'investigadors. En aquesta **Primera Trobada** s'ha escollit un reduït nombre de conferencians que representen un espectre prou ampli dintre de la matemàtica. Els conferencians han fet un esforç important per oferir unes xerrades generals i interdisciplinàries, que han resultat ésser molt atractives per a tothom.

L'organització de la **Trobada** va estar a càrrec de Jaume Aguadé, de la Universitat Autònoma de Barcelona i membre de la Junta Directiva de la SCM.

El programa de la **Trobada** ha estat el següent:

- *Monstres, cordes, fantasmes i clars de lluna*,

per Pilar Bàyer, de la Universitat de Barcelona.

- *Algunes aplicacions dins el tractament d'imatges*, per Bartomeu Coll, de la Universitat de les Illes Balears.
- *Equació de Burgers pertorbada per un soroll aleatori*, per David Nualart, de la Universitat de Barcelona.
- *Estructures geomètriques sobre varietats de dimensió 3*, per Joan Porti, de la Universitat de Tolosa.
- *Representació i mostratge de funcions*, per Joaquim Bruna, de la Universitat Autònoma de Barcelona.

També s'hi van presentar un important nombre de pòsters. El text de les conferències apareixerà en un proper volum del BUTLLETÍ.

La qualitat de les conferències, l'elevada participació i el bon ambient que es va aconseguir de crear, encoratgen la SCM a continuar organitzant aquestes trobades.

Convenis de reciprocitat

Al *Butlletí* número 3, de la *Secció de Matemàtiques* de la Societat Catalana de Ciències Físiques, Químiques i Matemàtiques (precursora de la SCM), publicat al mes d'octubre de 1979 es podia llegir:

Durant els darrers mesos hem intentat establir convenis de reciprocitat amb diverses societats matemàtiques d'arreu. De moment els resultats de les gestions són:

Real Sociedad Matemática Española (RSME): Aprovat el conveni de reciprocitat. Els associats d'ells i els nostres podran ser-ho de l'altra societat pagant únicament el 50 % de la quota i disfrutant de tots els drets de socis.

....
Schweizerische Mathematische Gesellschaft (SMG): S'ha establert un conveni de reciprocitat en les mateixes condicions que l'anterior, és a dir, reducció de la quota un 50 %. Els socis de la SMG tenen, també, rebaixa en la compra de revistes matemàtiques editades a Suïssa.

....
American Mathematical Society: Està en elaboració un conveni de reciprocitat, ja aprovat per l'AMS, que no s'ha pogut fer efectiu encara degut a les irregularitats de Correus.

És la nostra intenció informar amb detall, en el context d'aquesta secció de *SCM/Notícies*, dels diversos convenis de reciprocitat que té vigents la nostra Societat, tant dels ja estan establerts des de fa temps, com és ara els de la Societat Matemàtica Suïssa o bé l'*American Mathematical Society*, com dels que estan en fase de negociacions, entre els quals convé destacar el que hem de signar amb la *FE-EMCAT*.

En aquesta ocasió us volem fer saber que, després d'uns anys en què la vida de la *RSME* ha estat molt feble, l'elecció d'una nova junta ha fet que aquella Societat reiniciés les seves activitats. La Junta de la *SCM* del dia 29 de gener va acordar signar amb la *RSME* un conveni de reciprocitat en els termes següents:

ACORD DE RECIPROCIAT ENTRE LA REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA I LA SOCIETAT CATALANA DE MATEMÀTIQUES

1. D'acord amb els estatuts en vigor d'ambdues societats, després de consulta i aprovació per part dels òrgans col·legiats de govern respectius, els presidents de la *RSME* i de la *SCM* signen el present acord de reciprocitat.
2. Qualsevol soci de la *RSME* que estigui al corrent del pagament de les quotes corresponents serà considerat com a soci de la *SCM*, amb idèntics drets que els socis ordinaris, pel sol fet de pagar el 50 % de la quota de la *SCM*.
3. Qualsevol soci de la *SCM* que estigui al corrent del pagament de les quotes corresponents serà considerat com a soci de la *RSME*, amb idèntics drets que els socis ordinaris, pel sol fet de pagar el 50 % de la quota de la *RSME*.
4. Aquesta opció serà comunicada anualment a tots els socis d'ambdues societats, indicant explícitament l'import que caldrà sufragar després d'aplicar a la quota anual corresponent el tant per cent indicat.
5. Els socis que facin ús de l'acord de reciprocitat faran un únic pagament anual a la societat de la qual són socis ordinaris consistent en el 100 % de la quota d'aquesta societat més el 50 % de la quota de l'altra.
6. Anualment cada societat transferirà a l'altra la quantitat total recollida pel pagament de les quotes reduïdes dels socis beneficiaris de l'acord.
7. Ambdues societats podran desenvolupar activitats conjuntes que responguin a les finalitats exposades en els respectius estatuts.
8. Aquest acord perdrà la seva validesa per l'incompliment per alguna de les parts de qualsevol dels punts 2, 3, 4, 5 o 6 esmentats anteriorment.

Firmat a València i Barcelona el mes de gener de 1998 per Antonio Martínez Naveira, president de la *RSME* i Sebastià Xambó, president de la *SCM*.

Us fem saber que la quota anual (1998) de la *RSME* és de 5000 PTA. Si voleu ser beneficiaris de l'acord de reciprocitat que hem publicat, feu-ho saber a la secretaria de la *SCM* i en el cobrament de la nostra propera quota anual serà tingut en compte.

Altres activitats de la SCM

A més de la *Trobada*, la SCM ha organitzat les següents activitats:

- 11 de desembre de 1997. Conferència de la doctora Marta Sanz sobre *Caos de Wiener i aplicacions*.
- Desembre 1997. Fase catalana de la XXIV Olimpíada Matemàtica. En podeu trobar crònica a la secció **Premis i Concursos**.
- Gener a març de 1998. *Curs de Cabri-Géomètre, una eina per a l'aprenentatge de la geometria* que van impartir els professors Lluís Bibiloni i Xavier Valls. Organitzat amb la col·laboració del Departament de Didàctica de les Matemàtiques i de les Ciències Experimentals de la UAB.
- 20 de març de 1998. Realització de la proves **Cangur-98**, tercera edició que organitza la nostra societat. N'informem detalladament a la secció **Premis i Concursos**.
- Abril a juny de 1998. *Curs de fonaments d'estadística i ús del programa Minitab*, que va impartir el professor Antoni Gomà. Organitzat amb la col·laboració de la Facultat de Matemàtiques i Estadística de la UPC. En una de les sessions el professor Tomàs Aluja, degà de la Diplomatura d'Estadística de la UPC, va fer una breu però molt interessant dissertació sobre les relacions entre les matemàtiques i l'estadística.
- 4 de juny de 1998. Acte acadèmic amb conferències a càrrec dels professors Joaquim Ortega i Cerdà (*Mostreig i interpolació*) i Juan J. Morales Ruiz (*Teoria de Galois diferencial i no-integrabilitat de sistemes hamiltonians*) pel fet d'haver-los estat concedits, respectivament, els premis Josep Teixidor 1998 i Ferran Sunyer i Balaguer 1998.

Matemàtiques i ensenyament

En aquesta secció incloem en primer lloc un article que va escriure en Quico Borrell ja fa alguns mesos. Creiem que les circumstàncies que han fet retardar la publicació d'aquets número de *SCM/Notícies* no han fet perdre actualitat a les reflexions que s'hi plantegen, que creiem vàlides, també, o fins i tot potser més que abans, a l'hora de preparar el nou curs.

Trobareu també una crònica d'Elisabet Sagner sobre el concurs **Fem Matemàtica 98**, iniciativa de la FEEMCAT que cal afegir, per a una altra franja d'edat, a les «nostres» Olimpíada i **Cangur** de les quals podeu trobar la ressenya en un altre apartat de la revista.

Finalment transcrivim un document de debat que va sorgir d'una iniciativa del nostre president i d'una tasca col·lectiva de membres de la SCM i de les diverses associacions d'ensenyants integrades en la FEEMCAT. Esperem les vostres aportacions a aquest debat.

...això depèn de nosaltres

FRANCESC BORRELL THIÓ. IES Salvador Espriu. Salt.

Com tots ja anem veient, un dels reptes més importants que hem d'afrontar amb la implantació de la nova secundària és el tractament de la diversitat. Les diferències de nivell i d'interès del nostre alumnat envers les matemàtiques són molt grans, de vegades pensem que potser són insalvables. Si es vol intentar resoldre aquest problema, és bastant evident que la nostra manera de plantejar les classes ha de canviar. No val fer una classe homogènia i adequar el nostre ritme a una majoria, per una banda aquesta

majoria en alguns casos és dubtós que existeixi, per altra banda correm el perill d'avorrir els alumnes més capacitats i amb més interès, la qual cosa és ben contradictòria; no sembla raonable que els alumnes més ben disposats siguin els més mal atesos.

Davant d'això l'única sortida que tenim i que se'ns demana és la de plantejar un ensenyament més individualitzat de manera que l'alumnat, amb l'ajuda del professorat, sigui més protagonista del seu procés d'aprenentatge.